

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Государственное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ
СООБЩЕНИЯ**



УТВЕРЖДАЮ»:

[Signature]
А.П. Хоменко

_____ 200 _____ г.

**ПРОГРАММА КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

**«ОСНОВЫ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ (e-learning)»**

Иркутск 2009г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи курса

Целью курса является освоение слушателями основных понятий, дидактических принципов и методических основ дистанционных образовательных технологий, овладение практическими навыками работы в виртуальной образовательной среде на примере LMS «Стрела», освоение практических умений и навыков работы с тестовыми оболочками.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Ознакомить слушателей с составляющими педагогической технологии дистанционного обучения;
2. Ознакомить слушателей с основными составляющими системы ДО;
3. Обучить слушателей работе с инструментарием сетевых дистанционных технологий навыкам составления и оценки тестовых заданий;
4. Обучить навыкам работы с тестовыми оболочками «АСТ», «Стрела»;
5. Обучить слушателей методам применения полученных знаний в учебном процессе.

2. Требования к уровню освоения содержания курса

Изучив курс, слушатель должен:

Знать:

- основные особенности, понятия, дидактические принципы дистанционных образовательных технологий;
- основные технологические составляющие системы дистанционного обучения;
- основные составляющие педагогической системы дистанционного обучения;
- определение и классификацию тестов, правила составления тестовых заданий, виды тестовых заданий, требования к тестовым заданиям, способы оценивания результатов тестирования.
- технологию подготовки УМК и тестовых заданий по дисциплине.

Владеть:

- инструментальными методами работы в виртуальной образовательной среде;
- методикой контроля в системе дистанционного обучения;
- инструментальными методами создания тестовых заданий;
- методами оценки результатов тестирований.
- методикой бально-рейтингово контроля и оценки знаний.

3. Объем курса, виды учебной работы и форма обучения

Виды учебной работы	Форма обучения	Трудоемкость (в час.)
Лекции	очная	6

Лабораторные работы	очная	12
Работа слушателей в системе дистанционного обучения ИрГУПС (с участием и под контролем преподавателя)	дистанционная	54
Общая трудоемкость курса		72

4. Содержание дисциплины

- 4.1. Основные особенности, понятия и дидактические принципы дистанционного обучения;
- 4.2. Организационные формы и дидактические особенности ДО;
- 4.3. Модели обучения в ДО. Преподаватели и студенты;
- 4.3. Составляющие ДОТ Университетского комплекса ИрГУПС;
- 4.4. Инструменты сетевого комплекса LMS «Стрела»;
- 4.5. Инструментарий преподавателя;
- 4.6. Инструментарий студента;
- 4.7. Алгоритм учебной деятельности;
- 4.8. Методика проведения и организация учебной деятельности;
- 4.9. Мониторинг учебного процесса, тестирование;
- 4.10. Тестовые оболочки;
- 4.11. Дизайнер тестов;
- 4.12. Подготовка УМК дисциплины, Разработка тестовых заданий по дисциплине;
- 4.13. Размещение в тестовой оболочке «Стрела». Получение и обработка результатов тестирования;
- 4.14. Подготовка календарного плана по дисциплине;
- 4.15. Подготовка слайд лекции или видео-лекции по дисциплине (по выбору).

5. Вид итогового контроля

Зачет – слайд-лекция или видео-лекция, тестовые задания по дисциплине.

6. Тематический план курса

Разделы курса	Тематика лекций, лабораторных и самостоятельных работ	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1.	Основные особенности, понятия и дидактические принципы дистанционного обучения. Организационные формы и дидактические особенности ДО. Модели обучения в ДО. Преподаватели и студенты.	2		

2.	Составляющие ДОТ Университетского комплекса ИрГУПС; Инструменты сетевого комплекса LMS «Стрела»,	2		
3.	Инструментарий преподавателя; Инструментарий студента; Алгоритм учебной деятельности. Методика проведения и организация учебной деятельности	2		
4.	Мониторинг учебного процесса, тестирование; тестовые оболочки. Дизайнер тестов		12	
5.	Подготовка УМК дисциплины, Разработка тестовых заданий по дисциплине. Размещение в тестовой оболочке «Стрела». Получение и обработка результатов тестирования. Подготовка календарного плана по дисциплине. Подготовка слайд лекции или видео-лекции по дисциплине (по выбору)			54
		6	12	54

7. Учебно-методическое обеспечение курса

Компьютерные программы:

Сетевой комплекс «Стрела», Дизайнер тестов «АСТ», «Стрела», Windows, MS Word, Paint, MS Excel, Windows Media, MS PowerPoint, Adobe Acrobat Professional 6.0 (либо Adobe Acrobat 5.0)

8. Перечень основной литературы

1. Курс для преподавателя в СДО «Стрела»;
2. Инструкции для преподавателя, студента, технологии разработки тестовых заданий;
3. Тестовые технологии в дистанционном обучении. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании. – М.: Изд. Дом «Обучение-Сервис», 2006;
4. Методические указания по составлению тестового материала для проведения компьютерного тестирования. – Тольятти, 2004.

9. Перечень дополнительной литературы

1. Андреев А.А. Педагогика высшей школы. (Новый курс). Москва. 2002г.

2. Требования к программно-дидактическим тестовым материалам. Документы Органа сертификации. - М., 2004 г.

3. Балыхина Т.М. Словарь терминов и понятий тестологии. - М., 2000 г.

4. Статьи по ДО и ДОТ ИрГУПС.

10. Материально-техническое обеспечение курса

1. Мультимедийные компьютерные классы ИрГУПС;

2. Библиотека учебных материалов (библиотека ИрГУПС, портал «Стрела»).

11. Оценка уровня освоения дисциплины

Зачет

12. Программа составлена на основании нормативных документов Министерства образования и науки в области дистанционных образовательных технологий.

Составитель программы
Начальник ЦДОТ



И.Н. Кондратьев.

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор



А.И. Артюнин

Проректор по УР и
информатизации



А.А. Ермаков